**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**Thời gian thực hiện 5 tuần. Từ ngày 27/10/2025 đến ngày 28/11/2025**

**Gv: Nguyễn Ngọc Lê -Lớp Nhỡ B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| **MT2**.Trẻ biết tên một số loại thực phẩm: Nhóm thực phẩm có nhiều chất đạm và nhóm thực phẩm có nhiều chất vitamin. Trẻ biết được một số thực phẩm cùng nhóm:  - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản:  - Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. Rau, quả chín có nhiều vitamin.    -Xào, luộc, chiên, rán,… rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | **- Hoạt động giờ ăn:**  + Hỏi trẻ về tên các món ăn mà trẻ đang được ăn.  **- Giờ chơi HĐ ở các góc:**  + Hỏi trẻ và hướng dẫn trẻ về cách chế biến các món ăn |
| **MT 4.** Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp (chạy, ngã chảy máu...)...  Nhận biết một số vật dụng, một số hành động nguy hiểm.. | Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ  Biết gọi người lớn khi gặp  một  số trường hợp khẩn cấp: cháy, có  người rơi xuống nước, ngã chảy máu.  -Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình,  số điện thoại người thân khi cần thiết.  - KNS: Bé làm gì khi bị lạc | **HĐ mọi lúc mọi nơi:**  Trò chuyện giáo dục trẻ qua trò chơi nấu ăn, hướng dẫn trẻ làm bài tập trong sách chủ đề gia đình. |
| **MT**5. Trẻ biết giữ thăng bằng khi thực hiện vận động đi chạy: đi liên tục trên ghế thể dục; đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m | * - Đi và chạy:   + Chạy chậm 60-80m. | **- Hoạt động học:**  VĐCB: “Chạy chậm 60- 80m”  +TCVĐ: Lộn cầu vồng |
| **MT6**. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, chuyền bắt bóng, bò trườn, trèo: | **Tung, ném, chuyền, đập:**  +Ném xa bằng 1 tay.  **Bò, trườn, trèo**  + Bò zích zắc qua 5 điểm | **- Hoạt động học:**  VĐCB: +Ném xa bằng 1 tay.  + Bò zích zắc qua 5 điểm.  **- Hoạt động chơi:**  TCVĐ: + Mèo đuổi chuột  + Kéo co |
| **MT7.** Trẻ biết phối hợp nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện bài tập bật, nhảy, bài tổng hợp: | **Bật - nhảy:**  + Nhảy lò cò 3m. | **- Hoạt động học:**  VĐCB: Nhảy lò cò 3m  **- Hoạt động chơi:**  TCVĐ: chuyền bóng |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| **\*Khám phá khoa học**  **MT** **10.** Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu**.** | Phối hợp các giác quan để xem xét đặc điểm bên ngoài, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, từ đó phân loại chúng theo một hoặc hai dấu hiệu khác nhau:  + Đồ dùng trong gia đình | - **Hoạt động học:**  Đồ dùng trong gia đình  **Chơi hoạt động góc:**  Trẻ phân loại các đồ dùng đồ chơi theo công dụng, chất liệu. |
| **Lĩnh vực phát triển xã** **hội** | | |
| **MT14** Trẻ nói được họ, tên, tuổi, giới tính của bản thân, người thân; họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh, ảnh  -Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình. Biết được nhu cầu gia đình cần. | - Gia đình bé yêu  Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.  Địa chỉ gia đình. | **- Hoạt động học:**  + Nhu cầu gia đình.  **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi**:  + Trò chuyện đầu chủ đề  + Trò chuyện khi đón, trả trẻ |
| **MT15.** Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội, di tích lích sử của địa phương và đất nước | + Ngày hội của cô giáo. 20/11.  *- Hoạt động trải nghiệm:*  + Trải nghiệm cắm hoa, làm thiệp, gói quà tặng cô | **Trò chuyện sáng:**  + Gia đình bé và những người thân  + Ngày hội của cô giáo.  **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**:  + Trò chuyện đầu chủ đề  + Trải nghiệm cắm hoa, làm thiệp, gói quà tặng cô, |
| **Làm quen với toán:**  **MT 16.** Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10; so sánh đối tượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.  Quan tâm đến chữ số, số lượng. Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.. | - Đếm đến 3, tạo nhóm có số lượng 3, nhận biết chữ số 3 (số 3 tiết 1)  - Dạy trẻ so sánh, Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3 (số 3 tiết 2). | **- Hoạt động học: Toán**  +Đếm đến 3, tạo nhóm có số lượng 3, nhận biết chữ số 3 (số 3 tiết 1)  + Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3 ( số 3 tiết 2)  **-  Hoạt động chơi:**  +  Hoạt động chơi ở góc học tập |
| **MT 17.** Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả; tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. | - Tách, gộp nhóm đối tượng số lượng 3 thành 2 phần theo các cách khác nhau (số 3 tiết 3) | **- Hoạt động học: Toán**  - Tách, gộp nhóm đối tượng số lượng 3 thành 2 phần theo các cách khác nhau (số 3 tiết 3)  **-  Hoạt động chơi:**  +  Hoạt động chơi ở góc học tập  **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi**:  + Trò chuyện với trẻ mọi lúc mọi nơi |
| **MT18**. Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng số thứ tự. | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số thứ tự, số lượng, số nhà, biển số xe,..). | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  Trẻ đếm số người trong gia đình, đếm số lượng đồ dùng, đồ chơi |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | |
| **MT23**. Trẻ biết đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...Trẻ biết lắng nghe và trả lời được các câu hỏi, biết đặt câu hỏi theo nội dung.  . | \* **Gia đình bé:**  Em yêu nhà em (Đoàn Thị Lam Luyến) , “Cô và mẹ” | **- Hoạt động học:** Đọc bài thơ:  + “Thăm nhà bà”   + “Cô và mẹ”  **Hoạt động chơi:**  +  Hoạt động chơi ở góc học tập  **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi**:  + Trẻ đọc thơ lúc hoạt động ngoài trời, hoạt động góc… |
| **MT24**. Trẻ biết lắng nghe kể truyện, biết trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi, biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc  - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. | **\* Gia đình bé:**  Tích Chu (Phỏng Theo Sự Tích Chim Cu), “Cô bé quàng khăn đỏ” | **HĐ học:**  Truyện: - “Cô bé quàng khăn đỏ”  - “Tích Chu”  **Hoạt động chơi:**  +  Hoạt động chơi ở góc học tập  **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi**:  + Trò chuyện với trẻ mọi lúc mọi nơi |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | |
| **MT27**. Trẻ biết chú ý lắng nghe, tỏ ra thích thú (hát, theo nhạc, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. | Trẻ thích thú khi nghe các bản nhạc  **- Gia đình**:  Ba ngọn nến lung linh, (Ngọc Lễ), Cho Con (Phạm Trọng Cầu), Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục) | **HĐ học:**  + Nghe hát: “Cho con”, “Ba ngọn nến lung linh”, “Chỉ có một trên đời” |
| **MT** **28.** Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời; Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, tiết tấu, vận động minh hoạ...) | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.  **\* Gia đình***:* Cô và mẹ  Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.  **\* Gia đình***:* Cô giáo miền xuôi, Mẹ yêu không nào | **HĐ học:**  + Dạy hát: “Cô và mẹ”, nhà của tôi  + Dạy vận động vỗ tay theo nhịp: “ Cả nhà thương nhau, ”Mẹ yêu không nào  **- HĐ chơi**: Múa hát chào mừng ngày hội của cô giáo  +Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.  + Chơi các trò chơi : “Ô của bí mật”: xem hình ảnh và hát bài hát liên quan.  + Chơi các trò chơi tập thể: “Khiêu vũ”  + Trò chơi: “Ai đoán giỏi”, Nghe tiết tấu đoán tên bài hát” |
| **MT29**. Trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục; Có kỹ năng xé, cắt theo đường thẳng, đường cong  Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình  Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục dáng.  - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.  -Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ  và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. | **- Hoạt động học:**  + Vẽ, tô màu ngôi nhà.  + Vẽ, tô màu người thân trong gia đình.  **+** Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ.  + Xé dán bình hoa tặng cô giáo  **Hoạt động góc:**  + Tạo hình các sản phẩm về chủ đề ở góc nghệ thuật |
| **MT30**. Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | - Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. | **- Hoạt động chơi:**  + Hoạt động góc nghệ thuật: nặn về chủ đề chủ đề gia đình |
| **MT 31**. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau  - Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình | + Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. | **- Hoạt động học:**   + Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ  + Xé dán bình hoa tặng cô giáo  **- Hoạt động chơi:**  + Hoạt động góc nghệ thuật: Xé dán, cắt dán tranh về chủ đề |
| **MT32**. Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc  Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm,... | **- Hoạt động chơi:**  + Hoạt động góc nghệ thuật:  Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc,sáng tạo các hình thức vận động phù hợp với bài hát theo khả năng của mình. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội** | | |
| **MT 33**. Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích, những việc gì trẻ có thể làm được  - Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | Thích đến lớp, thích bạn nào, thích món ăn gì.....  Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia vào trò chơi, đồ chơi. Tự chọn đồ chơi trò chơi theo ý tưởng  Nói rõ ràng, sở thích, khả năng của bản thân. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi. Mạnh dạn giao tiếp. | **Chơi hoạt động góc**: Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.  **Mọi lúc mọi nơi:**        Trò chuyện một số quy định chung của lớp. |
| **MT 37.** Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói; Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở  Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép  Trẻbiết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).  Biết chờ đến lượt khi được nhở | Tập trung chú ý khi cô và bạn nói  Cảm ơn khi người khác cho quà hoặc giúp đỡ và xin lỗi khi mình làm sai  Chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.  - KNS: Kỷ năng chào hỏi  - KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn | **Hoạt động học:**  **-** KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn  **Mọi lúc mọi nơi**  Chú ý cảm ơn khi người khác cho quà hoặc giúp đỡ và xin lỗi khi mình làm sai. Chào hỏi lể phép khi gặp mọi người |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8**

**Chủ đề:“ Ngôi nhà của bé”**

**(Thực hiện từ ngày 27/10- 31/10/2025)**

**Gv: Nguyễn Ngọc Lê – Lớp Nhỡ B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- Chơi**  **TDS** | - Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ  - Thể dục sáng : Tập theo nhạc bài “Nhà của tôi”  - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp  - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **Kpxh**  **“**Ngôi nhà của bé” | **LVPTTC**  **-Thể dục**  +Vđcb: “Chạy chậm 60- 80m”  +TCVĐ: Lộn cầu vồng | **LVPTNN**  **LQVH**  Thơ  “Thăm nhà bà | **LVPTTM**  **Dạy hát: (NDTT)**: Nhà của tôi  **Nghe hát** (**NDKT )**  "Ba ngọn nến lung linh”  -**Trò chơi:** " Nghe tiết tấu đoán tên bài hát” | **LVPTTM**  **Tạo hình**  “Vẽ, tô màu ngôi nhà” (mẫu) |
| **Địa điểm** | Tại lớp học | Tại sân trường | Tại lớp học | Phòng âm nhạc | Tại lớp học |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **- Góc phân vai:** Mẹ con, bác sỹ, bán hàng, nấu ăn, gia đình đi mua sắm  - **Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây ngôi nhà bé ở, lắp ghép hình người  - **Góc học tập**: - Nối các đồ dùng cho phù hợp với các thành viên trong gia đình, đếm số lượng thành viên trong gia đình, chơi các trò chơi bài tập sàn: ô ăn quan, bé tập đếm…  - **Góc nghệ thuật**: - Nặn, vẽ, xé  dán ngôi nhà của bé, in hình ngôi nhà, làm ngôi nhà bé từ các nguyên vật liệu. Múa hát đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh. In hình trên cát  **- Nhảy earobic Nhà mình rất vui** | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **Hoạt động có mục đích**:  quan sát bầu trời, thời tiết, quan sát ngôi nhà gia đình ở, quan sát cây cối trong sân trường…  **- Trò chơi vận động**: Trời nắng trời mưa, kéo co, gieo hạt…   - **Chơi tự do**: Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng trước giờ ăn, sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn  - Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng thao tác trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.  -Trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ngủ | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **- Chơi, hoạt động theo ý thích**:  Hướng dẫn trò chơi mới:“Địa chỉ nhà bé” (trang 12 sách TT thơ truyện), nghe hát dân ca bài: “khúc hát ru của người mẹ trẻ”,Chương trình montertory: Cách sử dụng thìa. Ôn bài hát, bài thơ về chủ đề. Vệ sinh nhóm lớp –nêu gương cuối tuần, chơi tự chọn các góc...  **- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:** Dọn dẹp đồ chơi, nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO TUẦN 9**

**Chủ đề: Gia đình thân yêu của bé**

**( Thực hiện từ ngày 3/11 đến 7/11/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- Chơi**  **TDS** | - Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ  - Thể dục sáng : Tập theo nhạc bài “cả nhà thương nhau”  - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp  - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTM**  **Tạo hình “**Vẽ, tô màu người thân trong gia đình”  (Đề tài) | **LVPTNT**  **Trò chuyện sáng**  **“**Gia đình bé và những người thân” | **LVPTNT**  **Toán**  **“**Số  3”  (Tiết 1) | **LVPTTM**  **-Dạy vđ vỗ tay theo nhịp (NDTT ):** Cả nhà thương nhau  **Nghe hát** (**NDKT )**  "Cho con”  -**Trò chơi:** " Nghe .. đoán tên bạn hát” | **LVPTNN**  **Truyện**  “Tích Chu” |
| **Địa điểm** | Tại lớp học | Tại lớp học | Tại lớp học | Phòng âm nhạc | Tại lớp học |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai:** Mẹ con, bác sỹ, bán hàng, nấu ăn, gia đình đi mua sắm  - **Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây ngôi nhà bé ở. Lắp ghép hình người thân trong gia đình  - **Góc học tập**: Dạy trẻ đếm đến 3, xếp số lượng thành viên trong gia đình, kĩ năng gấp quấn áo, kĩ năng tết tóc  -**Góc nghệ thuật**: -Nặn, vẽ, xé  dán người thân trong gia đình, làm hình người thân  trong gia từ nguyên vật liệu. làm anbum về gia đình, Múa hát đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm ..  -**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh. In hình trên cát  Giao lưu đá bóng lớp Nhỡ A | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **Hoạt động có mục đích**:  quan sát thời tiết ,quan sát cây xoài , cây phượng trong trường ,quan sát vườn rau,nhặt sỏi để  xếp hình  người thân trong gđ  **- Trò chơi vận động** : Trời nắng trời mưa , kéo co , gieo hạt…   - **Chơi tự do**: Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| **Hoạt động ăn ngủ** | - Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng trước giờ ăn ,sử dụng các từ như:Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn  - Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng thao tác trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.  -Trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ngủ | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **\* Chơi hoạt động theo ý thích:**  **-** Hướng dẫn bài montessori “Bài tiếng chuông”. Hướng dẫn trò chơi mới**:** “Gia đình gấu ”, Cho trẻ đọc một số bài đồng dao, vệ sinh nhóm lớp –nêu gương cuối tuần, chơi tự chọn các góc...  **\*Vệ sinh trả trẻ :-** Trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về                                - vệ sinh nhóm lớp đồ dùng đồ chơi | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10**

**Chủ đề:“ Đồ dùng gia đình bé”**

**(Thực hiện từ ngày 10/11 đến 14/11/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- Chơi**  **TDS** | - Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ  - Thể dục sáng : Tập theo nhạc bài “Cả nhà đều yêu”  - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp  - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng gia đình | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **Kpxh**  **“**Đồ dùng trong gia đình bé” | **LVPTTC**  **-Thể dục**  +VĐCB: Nhảy lò cò 3m“  +TCVĐ : Chuyền bóng | **LVPTNT**  **LQVT**  Toán số 3 (tiết 2) | **LVPTTM**  **- VĐ minh họa múa (NDTT)**  Múa cho mẹ xem **Nghe hát** (**NDTT)**  " Chỉ có một trên đời”  -**Trò chơi:** “Khiêu vũ” | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Đề tài: Xé dán bông hoa trang trí của sổ  (ý thích) |
| **Địa điểm** | Tại lớp học | Tại sân trường | Tại lớp học | Phòng âm nhạc | Tại lớp học |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai:** bác sỹ, bán hàng, nấu ăn  - **Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây dựng siêu thị bán đồ dùng. Lắp ghép đồ dùng trong gia đình  - **Góc học tập**: - Phân dùng  loại đồ dùng gia đình. Dạy trẻ so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3, chơi các trò chơi bài tập sàn, các kĩ năng tết tóc  Nặn, vẽ, xé  dán các đồ dùng trong gia đình, làm các đồ trong gia đình từ nguyên vật liệu, làm  album về đồ dùng trong gia đình,  - Múa hát đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn cây lau lá cây, chơi với sỏi | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích:** Quan sát thời tiết, qs đồ dùng để ăn, qs vườn góc thiên nhiên, qs cây xoài, chăm sóc vườn rau, hột hạt xếp đồ dùng trong gia đình…..  **- Trò chơi vận động**: Bánh xe quay, về đúng nhà, mèo đuổi chuột, kéo co, bịt mắt bắt dê  - **Chơi tự do**: Cô bao quát trẻ chơi an toàn  **- Chơi trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây** | | | | |
| **Hoạt động ăn  ngủ** | - Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng trước giờ ăn, sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn  - Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng thao tác trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.  -Trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ngủ | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - **Chơi, hoạt động theo ý thích:**  Hướng dẫn trò chơi mới: “ Trò chơi “Người mua sắm giỏi”, Cho trẻ nghe hát  bài hát: Chỉ có một trên đời, hát các bài hát về chủ đề, Cho trẻ chơi với đất nặn, vệ sinh nhóm lớp –nêu gương cuối tuần, chơi tự chọn các góc...  - **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:** Dọn dẹp đồ chơi, nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn. | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11**

**Chủ đề:“ Ngày hội của cô giáo”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- Chơi**  **TDS** | - Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ  - Thể dục sáng : Tập theo nhạc bài “Cô và mẹ”  - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp  - Trò chuyện với trẻ về cô giáo | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **Trò chuyện sáng:**  **“**Ngày hội của cô giáo” | **LVPTTC**  **-Thể dục**   +VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”  +TCVĐ: Mèo đuổi chuột | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Đề tài: “xé dán bình hoa tặng cô giáo”  (ý thích) | **LVPTTM**  **-Dạy hát(NDTT) VĐTN:** “Cô và mẹ”  **- Nghe hát** (**NDKT)** Cô giáo miền xuôi  -**Trò chơi:** " Ai nhanh nhất” | **LVPTNN**  **Thơ**  “ Cô giáo của con” |
| **Địa điểm** | Tại lớp học | Trên sân trường | Tại lớp học | Phòng âm nhạc | Tại lớp học |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | - **Góc Phân vai:** Nấu ăn, bác sỹ, Cô giáo, cửa hàng bán các loại đồ dùng  trong gia đình.  - **Góc xây dựng:** Xây dựng “Nhà của bé”, lắp ghép các kiểu nhà.  - **Góc học tập :** Xếp các thành viên trong gia đình, xếp ngôi nhà, chơi các trò chơi dân gian..  -**Góc nghệ thuật**: - Nặn, vẽ, xé  dán  hoa, làm quà tặng cô giáo. Múa hát đọc thơ, kể chuyện về cô giáo, làm album về cô giáo  -**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn cây lau lá cây ,chơi với sỏi  **Cho trẻ tập nhảy erobic Bông hồng tặng cô** | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **Hoạt động có mục đích**: quan sát thời tiết, vườn hoa, rau, cây cối ,.........  **- Trò chơi vận động**: về đúng nhà,chồng nụ chồng hoa, kéo co, bịt mắt bắt dê…  - **Chơi tự do:** Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| **Hoạt động ăn ngủ** | - Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng trước giờ ăn ,sử dụng các từ như:Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn  - Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng thao tác trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.  -Trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ngủ | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **\* Chơi hoạt động theo ý thích:**  Hướng dẫn trò chơi “Hảy đoán xem đó là ai”, Hát dân ca bài “công ơn thầy cô”.Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”,vệ sinh nhóm lớp –nêu gương cuối tuần, chơi tự chọn các góc...  **\*Vệ sinh trả trẻ :**  **-**  Trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về   - vệ sinh nhóm lớp đồ dùng đồ chơi | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 12**

**Chủ đề: Nhu cầu trong gia đình**

**( Thực hiện từ ngày 24/11-28/11/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- Chơi**  **TDS** | - Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ  - Thể dục sáng : Tập theo nhạc bài “Cháu yêu bà”  - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp  - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu trong gia đình | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **Kpxh**  **“**Nhu cầu trong gia đình” | **LVPTTC**  **-Thể dục**   +VĐCB: Bò dích dắc 5 điểm  +TCVĐ: Kéo co | **LVPTNN**  **Truyện:**  Cô bé quàng khăn đỏ | **LVPTTM**  **NDTT:** Bd các bài hát cuối chủ đề “Cả nhà thương  nhau, cả .. yêu, múa ... xem ,nhà của tôi”  Thơ “Em yêu nhà em”  -**NDKH**: Nghe hát “Cho con”  -Tc: “Nhìn ...bài hát” | **LVPTTC- XH**  Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp: “Biết nói lời yêu thương” |
| **Địa điểm** | Tại lớp học | Trên sân trường | Tại lớp học | Phòng âm nhạc | Tại lớp học |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai**: Nấu ăn, bế em, bán hàng, bác sỹ.  **\* Góc xây dựng:**-Xây dựng siêu thị thực phẩm. -Lắp ghép hình người thân trong gia đình  **\* Góc học tập**Phân loại các nhóm thực phẩm,Chơi lô tô gia đình,các món ăn,  đếm đến 3, tạo sự bằng nhau số lượng 3, xem tranh ảnh về gia đình bé, lăn bóng vào gôn...  \***Góc nghệ thuật:**- Nặn,vẽ, xé  dán, các loại thực phẩm, gọt nhuộm các loại rau, củ quả làm  anbum về các loại thực phẩm. Múa hát đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm  \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn cây lau lá cây ,chơi với sỏi | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **Hoạt động có mục đích**: quan sát vườn rau, quan sát bầu trời, quan sát các cô nhà bếp chế biến thức ăn…  **- Trò chơi vận động**: gieo hạt, kéo co, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột  - **Chơi tự do**: Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| **Hoạt động ăn ngủ** | - Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng trước giờ ăn, sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn  - Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng thao tác trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.  -Trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ngủ | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **- Chơi hoạt động theo ý thích:**  **-** Hướng dẫn trò chơi mới: Hướng dẫn trò chơi mới**:** “Đi siêu thị” ,Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” , vệ sinh nhóm lớp –nêu gương cuối tuần, chơi tự chọn các góc...  **- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:** Dọn dẹp đồ chơi, nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn | | | | |